

県立狭山清陵高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	英語や社会的背景に関心を持ち、英語で発信された様々な情報について適切に理解し、相手に届く適切な表現で伝えることができる。			
第3学年	(能力記述文) ・英語で挨拶をしたり、平易な質問に答えることができる。 ・教科書等で学習した内容について、自分なりに意見をまとめ、発表することができる。	(能力記述文) ・姉妹校の生徒から届いた手紙に、適切な内容で返事を書くことができる。 ・学習した文法事項等を用いて、自分の伝えたい内容の英文を書くことができる。	(能力記述文) ・授業中の指示や挨拶について理解したり、応答したりすることができる。 ・平易な内容の英語での発話を聞き、その内容を理解することができる。	(能力記述文) ・姉妹校の生徒から届いた手紙について、その内容を理解することができる。 ・教科書の英文を、音声的特徴に留意し、内容を理解しながら、相手に伝わるように音読することができる。
	(評価方法) ・挨拶や質問への回答。 ・意見の発表。	(評価方法) ・完成した手紙の提出。 ・英作文／単語テスト	(評価方法) ・挨拶や指示に対する適切な行動。 ・内容理解に関する問いへの解答。	(評価方法) ・手紙の内容を記入したプリント ・音読や内容に関する問いへの解答。
終了時目標	英語や英語を取り巻く背景に関心を持ち、英語で発信された様々な情報を適切に理解し、相手に届く表現で伝えることができる。			
第2学年	(能力記述文) ・英語で挨拶をしたり、平易な質問に答えることができる。 ・教科書等で学習した内容に関する質問に対して、口頭で解答することができる。	(能力記述文) ・学習した単語を習得し、綴りに気を付けて書くことができる。 ・学習した文法事項を用いた英文を書くことができる。	(能力記述文) ・授業中の指示や挨拶について理解したり、質問したりすることができる。 ・ゆっくり話される英語での発話を聞いて、内容を理解することができる。	(能力記述文) ・教科書の英文について、単語や文法事項を理解し、内容を理解できる。 ・教科書の英文について、音声的な特徴に気を付け、内容を理解しながら音読することができる。
	(評価方法) ・挨拶や指示への応答や行動。 ・質問への解答。	(評価方法) ・単語や英作文に関する小テスト。	(評価方法) ・挨拶や指示に対する適切な行動。 ・内容理解に関する問いへの解答。	(評価方法) ・英文に関する問いへの解答 ・英文の音読。
終了時目標	英語に親しみ、平易な内容について、話し手や書き手の伝えようとすることを適切に理解し、自分が伝えたいことを簡単に伝えることができる。			
第1学年	(能力記述文) ・英語で挨拶をしたり、平易な質問に答えることができる。 ・自分自身のことや身の周りのことについて、自分の書いた原稿を元に発表することができる。	(能力記述文) ・自分自身のことについて、手本を参照しながら書くことができる。 ・学習した単語を習得し、書くことができる	(能力記述文) ・授業中の挨拶や指示等について、理解することができる。 ・ゆっくり話される英語での発話を聞いて、内容を理解することができる。	(能力記述文) ・教科書の英文について、単語や文法事項を理解し、内容を理解できる。 ・教科書の英文について、発音やアクセントに気を付け、音読することができる。
	(評価方法) ・挨拶や指示への応答や行動。 ・スピーチテスト	(評価方法) ・単語テスト。 ・自分自身について書いた英文。	(評価方法) ・挨拶や指示への応答や、それに対する適切な行動。	(評価方法) ・英文に関する問いへの解答。 ・英文の音読。