

# 令和3年度学校自己評価システムシート (県立狭山清陵高等学校)

目指す学校像	たかい知性、豊かな人間性、たくましい心身を育む学校
--------	---------------------------

重点目標	1 学力の向上と計画的な進路指導による進路実現 2 基本的な生活習慣の確立と地域に開かれ信頼される学校づくり 3 学校行事や部活動、国際理解教育の充実
------	---

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。  
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価						
年 度 目 標				年 度 評 価 ( 月 日 現 在 )		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	○基礎学力の定着を含む学力向上の取り組みや特別支援を要する生徒への対応、新入生へのガイダンスを引き続き行う。 ○新しい学習指導要領の実施等に向けて準備を進める。	○生徒が授業により能動的に参加できる取り組みを実施する。	①学力向上に資する職員研修会を実施する。 ②新しい教育課程の実施や観点別評価に関して、各教科での準備を促し、校内での意見交換を進める。	①職員研修会を適切に実施したか。 ②新しい教育課程の実施や、観点別評価について、校内での共通理解を得ることができたか。		
	○早い時期から高校卒業後の進路に向け、計画的に準備をさせる必要がある。	○一人ひとりの生徒に将来設計について考えさせ、進路目標を持たせる。	①生徒へのガイダンスや保護者会などで進路情報の提供をスムーズに行う。また、進路希望実現のため、面接指導や小論文指導を行う。 ②進路便りの発行により情報を提供し、生徒の進路に対する意識を高める。	①それぞれのガイダンスや各種指導の場面で適切な指導が行われたか。 ②進路情報が適切に提供され、進路指導に役立てられたか。		
2	○安全で安心に過ごせる学校生活を確保する。 ○基本的な生活習慣の確立と、マナーやモラルについての啓発が必要である。	○生徒・保護者・学校が一体になった指導体制の確立。	①集会やHRを通じて、SNSや公共施設・交通機関の利用に関する注意喚起を行う。 ②登校指導や盗難防止対策を徹底する ③全学年による整容指導を実施する。	①生徒の公共施設等の利用について、マナーを守った行動を取れたか。 ②登下校や私物の管理など、生徒自身が適切な行動を取れるようになったか。 ③教職員全体で整容指導に取り組み、落ち着いた学校づくりができたか。		
	○感染症流行の状況を踏まえつつ、学校説明会などを通じて、中学生や保護者に本校の魅力を引き続き発信する必要がある。 ○学校ホームページについて、引き続き日々の更新を行う。	○保護者や地域、中学生等に、本校の取り組みを理解してもらい、地域に愛され信頼される学校づくりを進める。	①学校説明会などの内容、回数等を工夫し、これまで同様に本校の魅力を中学生やその保護者に伝える。 ②学校ホームページについて、多くの職員の協力を得て、学校関係者や地域への情報提供を充実させる。	①学校説明会などの行事を滞りなく実施し、生徒募集につなげることができたか。 ②学校ホームページの更新を適切に行い、充実した内容にできたか。		
3	○様々な行事を通して社会性や責任感を持つ生徒を育てる。 ○全校生徒が充実感を持てる生徒会行事の運営のため、生徒会本部役員が主体性、行動力、計画性を持つ必要がある。	○生徒が組織的に物事に取り組み、主体的に活動する。	①各行事を通して学級・学年が団結できる雰囲気づくりに取り組むとともに、行事に積極的に参加し、自分の役割を認識させ責任感を持たせる。 ②生徒会本部や各委員会が主体的・計画的に物事に取り組めるよう指導する。	①行事の準備や運営を生徒が積極的に行うことができたか。 ②生徒による自主的な活動が行われたか。		
	○生徒の国際社会への視野を広げる。 ○次回の姉妹校への派遣と受け入れについての協議を行い、実施の計画を立てる。	○生徒が国際社会・国際交流に対する知識や理解を深められるようにする。	①姉妹校への派遣および受け入れについて、社会情勢を踏まえつつ、次回の計画を立てる。 ②留学生講演会・青年海外協力隊講演会を実施する。	①実施計画を進めることができたか。 ②国際理解教育に関する各行事が実施され、生徒の国際社会への理解を深められたか。		

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	令和 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	